

Indice

Introduzione all'edizione italiana	7
Introduzione	
<i>Educazione morale, ovvero educazione della volontà</i>	9
<i>Una nuova immagine della punizione. Gli intenti di questo libro</i>	19
PUNIZIONE E AUTOEDUCAZIONE	23
Confrontarsi con le proprie azioni e i propri errori	25
Il dolore	31
L'ampliamento della coscienza tramite la punizione: considerazioni di Rudolf Steiner	39
Il tempo del purgatorio dopo la morte è una punizione?	42
Autoconoscenza ed esercizio della visione retrospettiva	49
Reincarnazione come apprendimento continuo	56
LA PUNIZIONE NELL'EDUCAZIONE DEL BAMBINO	63
La nuova immagine del bambino	65
Evitare il dolore: una tendenza del nostro tempo	70
Il bambino piccolo fa esperienza	73
Come non dovrebbero essere le punizioni	76
<i>Punire in collera</i>	77
<i>Indifferenza</i>	78
<i>Motivi personali nascosti</i>	80
<i>Punizioni troppo dure</i>	81
<i>Comportamento troppo morbido</i>	82
I quattro elementi base della punizione giusta	84
<i>Carattere immaginativo</i>	86
<i>Obiettività della punizione</i>	87

<i>Senso di dolore</i>	88
<i>Stimolare la volontà</i>	89
Si dovrebbero picchiare i bambini?.....	90
<i>Il punto di vista di Rudolf Steiner sulla punizione fisica</i>	95
Prendere coscienza dopo la punizione	97
La mutata costituzione animica dei bambini di oggi.....	99
<i>Malattia e punizione</i>	100
L'antropologia di Rudolf Steiner	102
<i>Il primo settennio</i>	103
<i>Il secondo settennio</i>	108
<i>Il terzo settennio</i>	117
<i>Trasformazione degli errori</i>	125
L'autoeducazione dell'educatore.....	134
Considerazioni finali	139
Note e riferimenti letterari	141