

Indice

Presentazione	11
Prefazione	13
Introduzione	15
Il primo giorno di scuola	16
Come i semi di girasole giunsero a terra – Separazione da casa – <i>Primo riepilogo</i> : linea retta e linea curva con la creta – Uno sciame sulla via della sfera – Sassi nei campi diventano un muro diritto – Con-prendere quale contrappeso al mondo virtuale – Linea retta e linea curva in classe – I bambini scoprono la linea di mezzo – Tutti i numeri sono racchiusi in una bacchetta di legno – La prima parola: ICH – <i>Secondo riepilogo</i> : tipici equivoci – Dov'è destra, dove sinistra? – Forme simmetriche di fantasia – <i>Terzo riepilogo</i> : “M” di monti, “V” di valle – La favola della lettera “R”.	
Cari genitori!	33
La simmetria destra-sinistra in prima elementare. La fiducia – La lettera invisibile – Le forze formatrici – Il processo di incarnazione nell'essere umano è rispecchiato dalla scultura – Forme simmetriche nella formazione del corpo e nell'insegnamento – Dislessia – Avvenimenti degli anni sessanta – Fiducia nell'autorità – Un'eco da parte dei genitori – Discussione anziché conferenza – Una seconda eco da parte dei genitori – <i>Quarto riepilogo</i> : la paffuta Giustina addiziona – Il magro Tristano ha sempre di meno	

– *Quinto riepilogo*: il primo calcolo scritto – *Sesto riepilogo*: coscienza di pensiero nell’insegnamento dell’aritmetica.

Cari insegnanti, cari genitori 60

Una riunione di genitori in forma di discussione. Limitazioni – Conseguenze – Punizioni – Dai colloqui: un cane segue, un bambino segue – Punizioni? – Come si raggiunge il bambino? – Provvedimenti esterni, effetti interni – Divisione dei ruoli madre-padre – Stimolazione eccessiva o carente – Malattie infantili come forme di aiuto – Stabilire e abituarsi a dei compiti – Apertura sul tema delle limitazioni. **Una doppia eco** – Il problema delle immagini allo schermo – *Settimo riepilogo*: piccoli gnomi in classe – Risoluzione dei problemi tra bambini – *Ottavo riepilogo*: Carlo il separatore – Un gioco in inglese – *Nono riepilogo*: Moltiplicata, la maga – Serie di numeri in forma di stelle – Le tabelline con l’euritmia.

Visita a casa dei genitori di Monica 87

Il linguaggio del pensiero attraverso il linguaggio delle immagini – Un’importante distinzione – Metamorfosi come presupposto per la presa di coscienza di se stessi – Lo sguardo acuito verso l’esterno e la cecità per ciò che è essenziale – Matrimonio come accordo tra spirito e anima – Il senso dello sviluppo dei sensi – *Decimo riepilogo*: i bambini scoprono la serie dei numeri – Perché esistono le lettere minuscole – *Undicesimo riepilogo*: la stella a dieci punte per la tabellina del tre – Gita scolastica – *Dodicesimo riepilogo*: prove della terra, dell’acqua, dell’aria e del fuoco.

Le malattie esantematiche hanno un senso?	108
(Temenuga Staneva, medico specialista e diplomata in euritmia curativa)	
Il processo di separazione del bambino dai genitori – Caratteristiche comuni delle malattie infantili – Sostanziale superamento del modello corporeo ereditario – Catabolismo delle proteine e febbre – Vaccinazione e sue conseguenze – Dialogando con i genitori: la prima notte di febbre – Una vaccinazione contro il morbillo e il suo decorso – Provvedimenti terapeutici – Nutrizione – Pericolo di contagio – Diversi metodi di trattamento – Malattie dell'infanzia e pedagogia.	
Il processo di incarnazione e il mancino	127
Mancini famosi – Il processo di incarnazione ha bisogno di opposizione – Dimensioni spaziali e forze animiche – Lo sviluppo psicomotorio – La lateralizzazione – Fasi di ripetizione – Separazione e rafforzamento – Le gesta di Perseo – Accettazione di un ritardo – Possibili cause del mancino – Indicazioni di Rudolf Steiner sul mancino.	
La maturità scolare	144
Nessun esame bensì una piccola festa – Sviluppo corporeo: cambiamento dell'aspetto, formazione e cambio dei denti, lateralizzazione, età – La maturità animica e spirituale – Confronto di entrambi i risultati – Interpretazione di casi diversi – Uno studio allarmante dall'America. <i>Tredicesimo riepilogo</i> : sul libro stesso – Una preghiera alle lettrici.	
Note e bibliografia	159